



# مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



## Academic Performance Indicator استمارة مؤشر الأداء الأكاديمي API - ver. 1.0 - ESG-2015 (Std. 1.5)

### مقدمة

هذه الاستمارة خاصة بتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس في الجامعات العراقية وفق معايير مسار بولونيا - المعيار الخامس الوارد في تقرير المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية - والتي تنص على: "يجب على المؤسسات التأكد من كفاءة معلمها. وينبغي عليها تطبيق عمليات عادلة وشفافة لتعيين الموظفين وتطويرهم". وتتم عملية التقييم هذه من خلال حساب مؤشر الأداء الأكاديمي (Academic Performance Indicator - API). يمثل مؤشر الأداء الأكاديمي تقييماً لأداء عضو هيئة التدريس كمدرس وكباحث في الجامعات العراقية التي تخضع لنظام التدريس وفق مسار بولونيا باتجاهات:

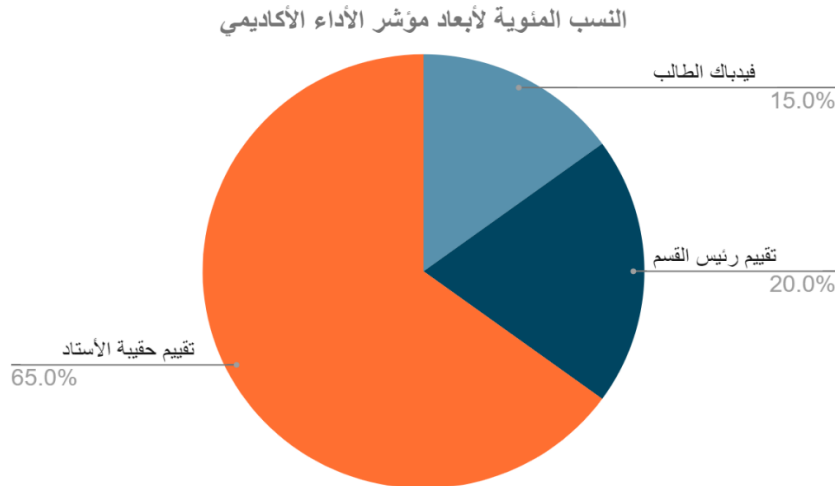
1. ضمان جودة التدريس.
2. ضمان جودة التعلم.
3. ضمان الأستاذ الدولي.

### آلية احتساب مؤشر الأداء الأكاديمي

يتم احتساب قيمة مؤشر الأداء الأكاديمي من خلال ثلاث أبعاد رئيسية (Macro Dimensions):

1. فيدباك الطالب حول المادة الدراسية وطريقة التدريس وفق مبادئ وتوجيهات مسار بولونيا.
2. تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي.
3. تقييم حقيبة الأستاذ.

أعلى قيمة لمؤشر الأداء الأكاديمي هي مائة درجة. الشكل أدناه يوضح النسبة المئوية لكل بعد.





# مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



الجدول رقم (1) يوضح تقدير احتساب قيم مؤشر الأداء الأكاديمي

جدول رقم (1)

المجموعة	الدرجة	التقدير	الرمز	الاجراءات
مجموعة النجاح (50 - 100)	(96 – 100)	امتياز	A - Excellent	كتاب شكر من الجامعة
	(81 – 95)	جيد جدا	B - Very Good	كتاب شكر من الكلية
	(71 – 80)	جيد	C - Good	كتاب شكر من القسم
	(61 -70)	متوسط	D - Satisfactory	لا يوجد اجراء
	(50 – 60)	مقبول	E - Sufficient	تنبيه شفوي
مجموعة الفشل (0 – 49)	(0 – 49)	راسب	F – Fail	قيد المحاسبة

1. فيديباك الطالب حول المادة الدراسية وطريقة التدريس وفق مبادئ وتوجيهات مسار بولونيا.

الجدول رقم (2) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم فيديباك الطالب (15 درجة)

جدول رقم (2)

#	الأبعاد الفرعية وقيمها	المؤشرات	المقاييس
1	نظام إدارة التعليم. (4 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● يستخدم المحاضر نظام إدارة التعلم في تدريسه للمادة العلمية ولا يعتمد على الوسائل الورقية ووسائل التواصل الاجتماعي.</li><li>● يوفر المحاضر كل متطلبات المادة العلمية والمحاضرات والمصادر على منصة نظام إدارة التعلم.</li><li>● جميع الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية تكون من خلال منصة نظام إدارة التعلم.</li><li>● يقوم المحاضر بتحميل كتالوك وصف المادة الدراسية على منصة نظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.</li></ul>	درجة السؤال تكون واحد او صفر بناءا على الجواب فيما اذا كان ايجابيا ام سلبيًا
2	التدريس وفق مسار بولونيا. (4 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المحاضر بتقديم موجز عن عملية التدريس والتقييم وفق مسار بولونيا للطلبة في أول محاضرة.</li><li>● يقوم المحاضر بتقديم وشرح كتالوك وصف المادة الدراسية في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.</li><li>● يلتزم المحاضر بطريقة التقييم التكويني من حيث عدد الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية ومواعيدها والمذكورة في كتالوك وصف المادة الدراسية.</li><li>● يقوم المحاضر بتوضيح علاقة المنهاج الأسبوعي بمخرجات التعلم.</li></ul>	درجة السؤال تكون واحد او صفر بناءا على الجواب فيما اذا كان ايجابيا ام سلبيًا
3	كفاءة الأستاذ وطريقة التدريس. (7 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● طريقة التدريس والمحاضرة مثيرة للاهتمام وتحفز الطالب ليفهم المادة العلمية.</li><li>● يتم تزويد الطالب بقائمة من المراجع المختلفة بالإضافة للمراجع الرئيسية.</li><li>● يعطي المحاضر الوقت الكافي للأسئلة والأجوبة خلال المحاضرة.</li></ul>	درجة واحدة لكل سؤال وتكون مقسمة على



## مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



مقياس 5-1	<ul style="list-style-type: none"><li>● يستخدم المحاضر التقنيات اللازمة وأدوات الصوت والفيديو لشرح محاضراته.</li><li>● يبدأ المحاضر محاضراته في موعدها ثم ينهيها بلمخص دون إضاعة الوقت.</li><li>● خلال المحاضرة يعامل المحاضر الطلاب باحترام.</li><li>● تعكس أسئلة الامتحان محتويات المادة العلمية.</li></ul>		
-----------	---	--	--

### 2. تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي.

الجدول رقم (3) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم رئيس القسم (20 درجة)

#### جدول رقم (3)

#	الأبعاد الفرعية وقيمها القسوى	المؤشرات وقيمها القسوى	المقاييس
1	الالتزام برسالة القسم ورؤيته. (10 درجات)	تقييم شامل من قبل رئيس القسم (10 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● يشمل التقييم رأي رئيس القسم بمدى جدية وتعاون الأستاذ مع القسم والعمل على تحقيق أهدافه</li><li>● في حال وجود عقوبات إدارية تؤخذ بنظر الاعتبار</li></ul>
2	دعم استراتيجية القسم نحو بيئة تعليمية جيدة. (10 درجات)	استخدام نظام إدارة التعلم في التدريس وتوفير المحاضرات والمصادر وعمل الاختبارات والواجبات عبر هذا النظام وفق التقارير الواردة من قبل مدير النظام (10 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● صفر درجة في حال عدم استخدام النظام</li><li>● 5 درجات في حال استخدام النظام بشكل متوسط مع تسجيل جميع الطلبة</li><li>● درجة كاملة في حال استخدام النظام بشكل كامل مع تسجيل جميع الطلبة</li></ul>

### 3. تقييم حقيبة الأستاذ

الجدول رقم (4) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم حقيبة الأستاذ (65 درجة)

#### جدول رقم (4)

#	الأبعاد الفرعية وقيمها القسوى	المؤشرات وقيمها القسوى	المقاييس
1	واجبات ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس (10 درجات)	الحمل التدريسي للأستاذ (4 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● درجة كاملة في حال اكتمال النصاب</li><li>● صفر درجة في حال عدم اكتمال النصاب</li></ul>
		عضوية اللجان العلمية في القسم والكلية والجامعة (6 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● درجة واحدة لعضوية لجنة قسم</li><li>● درجتان لعضوية لجنة كلية</li><li>● ثلاث درجات لعضوية لجنة جامعة</li><li>● أربع درجات لعضوية لجنة وزارة</li></ul>
2	كفاءة المعلم في تحقيق مهارات ومعارف وقيم معينة (5 درجات)	كتب الشكر والتقدير (5 درجات)	<ul style="list-style-type: none"><li>● درجتان لكتاب شكر من القسم</li><li>● ثلاث درجات لكتاب شكر من الكلية</li><li>● أربع درجات لكتاب شكر من الجامعة</li><li>● خمس درجات لكتاب شكر من الوزارة</li></ul>



## مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



3	التدريب والتعليم المستمر (20 درجة)	عقد الدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية (6 درجات)	● 4 درجات لعقد وتقديم دورة تدريبية لا تقل عن 24 ساعة تدريب وعن اسبوع. ● درجتان لعقد وتقديم ورشة عمل ● درجتان لتقديم ندوة أو سمينار
		حضور الدورات التدريبية او المؤتمرات العلمية ذات العلاقة بالتخصص (4 درجات)	● درجتان لحضور دورة تدريبية ● درجتان لحضور مؤتمر
		حضور الندوات العلمية – سمينار وورش العمل (10 درجات)	درجة واحدة لحضور سمينار او ورشة عمل
4	رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية (20 درجة)	نشر الابحاث والكتب وبراءات الاختراع (20 درجة)	● 20 درجة لبراءة اختراع دولية ● 5 درجات لبراءة اختراع محلية ● 10 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في كلاريفت ● 10 درجات لكتاب منشور و مؤرشف في سكوبس أو كلاريفت ● 10 درجات لنشر كتاب يطلب رسمي من الجامعة ● 5 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس ● 5 درجات لفصل كتاب منشورة و مؤرشف في سكوبس ● 3 درجات لبحث منشور في مجلة غير مؤرشفة
5	النشاط الدولي (8 درجات)	عضوية المؤسسات العلمية الدولية (2 درجة)	● درجة كاملة في حال عضوية مؤسسة علمية دولية ك Senior or Fellow Member ● درجتان في حال عضوية مؤسسة علمية دولية ك Member
		عضوية لجان تحرير المجلات المؤرشفة وتقييم بحوثها (4 درجات)	● 3 درجات في حال عضوية لجنة تحرير مجلة مؤرشفة في كلاريفت ● درجتان في حال عضوية لجنة تحرير مجلة مؤرشفة سكوبس ● درجة واحدة لتقييم بحث لمجلة مؤرشفة في سكوبس او كلاريفت
		متحدث رئيسي في المؤتمرات الدولية (2 درجة)	● درجتان كمتحدث في مؤتمر دولي Keynote speaker ● درجة واحدة كمتحدث في مؤتمر وطني Keynote speaker
6	دعم إيرادات الجامعة (درجتان)	جلب الأموال إلى الجامعة (درجتان)	● درجة كاملة في حال الحصول على دعم مالي للجامعة من خلال عمل أو مشروع وبما لا يقل عن 20 مليون دينار



# مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



## تعليمات وضوابط:

1. حساب مؤشر الأداء الأكاديمي يكون مشروطاً بقيام عضو هيئة التدريس التسجيل بمنصة إدارة معلومات مسار بولونيا والتي تدار من قبل وزارة التعلم العالي والبحث العلمي وتقديم كافة المعلومات المطلوبة وبخلافه يحسب مؤشر الأداء الأكاديمي صفراً.
2. أي عضو هيئة تدريس يقوم بتدريس مادة دراسية واحدة على الأقل يكون تحت طائلة حساب مؤشر الأداء الأكاديمي.
3. تكون عملية التقييم وتقديم كتب الإثباتات إلكترونياً ومن خلال منصة الكترونية لضمان الشفافية والكفاءة.
4. يكون حساب مؤشر الأداء الأكاديمي لسنة أكاديمية تبدأ في الأول من شهر حزيران وتنتهي في اليوم الأخير من شهر أيار من العام القادم. عليه فان جميع النشاطات العلمية يجب ان تكون خلال هذه المدة حصراً.
5. يكون حساب مؤشر الأداء الأكاديمي من قبل مديرية ضمان الجودة في الجامعة خلال شهر حزيران.
6. يتم حساب النصاب لعضو هيئة التدريس وفق عدد ساعات التدريس الفعلية وبتكليف من القسم بغض النظر عن تخصص المادة الدراسية وطبيعتها، وترعى التعليمات الصادرة بخصوص قيمة الساعات النظرية مقابل الساعات العملية والمختبرية ان كان هنالك اختلاف.
7. أي نشاط داخل القسم يتم تقاضي اجر لقاءه لا يعتبر لغرض حساب مؤشر الأداء الأكاديمي، مثل الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه ومناقشاتها وكذلك تقييم بحوث الترقية لقاء مبلغ مالي.
8. لا يعتد بشهادات حضور السمينارات خارج الجامعة.
9. لا يعتد بشهادات حضور المؤتمرات العلمية او الدورات التدريبية التي تقام عبر الانترنت (اونلاين)، عدا السمينارات وورش العمل التي تقام بأشراف الوزارة او بموافقة الجامعة.
10. بخصوص الفقرة الرابعة "رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية" والواردة في تقييم حقيبة الاستاذ، يتم ضرب درجة هذه الفقرة حسب الاتي:
  - مضروباً بـ 1 لدرجة "استاذ"
  - مضروباً بـ 1.4 لدرجة "استاذ مساعد"
  - مضروباً بـ 1.6 لدرجة "محاضر"
  - مضروباً بـ 1.8 لدرجة "محاضر مساعد"